METZ

# Cours d'école : enlever le bitume pour avoir moins chaud

La Ville s'est engagée dans la désimperméabilisation des cours d'école. À la rentrée, les élèves des écoles Saint-Eucaire et de Plantières, ainsi que de l'école de la Seille et du Graouilly auront des espaces verts pour se reposer, jouer et papoter.

es élèves passent environ un tiers de leur journée à l'école, dont au minimum trente minutes dans la cour de récréation. Leur configuration et leur aménagement ont une influence non négligeable sur ce temps de pause, les sociabilités et les jeux qui s'y développent, selon les spécialistes du Céréma (centre d'études et d'expertise sur les risques, l'environnement, la mobilité et l'aménagement).

Cela paraît évident, même si l'évidence va à contre-courant de dizaines d'années de choix urbanistiques : il faut désimperméabiliser les cours des écoles, enlever le bitume, pour apporter nature et fraîcheur aux enfants. De nombreuses villes ont enclenché la manœuvre. Et Metz n'est pas en reste.

#### Saint-Eucaire, Plantières, Le Graouilly, La Seille

Avec le lancement des vacances scolaires, les ouvriers ont pris le relais. Des travaux sont en cours à l'école Saint-Eucaire. D'ici la rentrée scolaire, les cours de l'école Plantières, de la Seille et du Graouilly, au Sablon, seront également revues. Le but étant d'apporter de la fraîcheur dans la cour mais aussi dans les salles de classe, grâce aux ombres des arbres notamment. Car il y fait très chaud parfois dès avril et jusqu'en octobre.

Le contrat Eau et territoire, signé entre la métropole, la Ville de Metz, Haganis, la régie de l'eau et l'agence de l'eau, va finaliser en partie ce budget. Lors du conseil municipal defévrier, la majorité s'est engagée à végétaliser les 81 cours des écoles maternelles et élémentaires de Metz avant la fin du mandat. Depuis 2021, 23 chantiers ont été me-

Les projets et les réalisations de

désimperméabilisation de la cour

de l'école Saint-Eucaire sont suivis

de pres par le Cerema, centre d'ex-

pertise partagé au service de l'État

sensible au phénomène d'îlot

Plusieurs équipes sont parties pre-

nantes au projet. Ils collaborent

avec une chercheuse du laboratoire

Loterr (Centre de recherche en géo-

graphie) de l'Université de Lorrai-

Objectif : élaborer des résultats

qui pourraient servir de base pour

les prochaines opérations de trans-

formation des cours d'école et ré-

pondre aux enjeux bioclimatiques.

L'école Saint-Eucaire, construite

et des collectivités territoriales.

« Dans la zone la plus

de chaleur urbain »



La cour de l'école Saint-Eucaire va changer cet été. Le but sera d'apporter de la fraîcheur dans la cour mais aussi dans les salles de classe. Photo RL

nés. Car jusqu'alors, seulement un tiers des écoles messines possédait un espace de verdure. Budget annuel:500 000€ mais 984 000€ cette année. Dans les écoles déjà un peu verdoyantes, des travaux un peu moins conséquents seront aussi menés. « Mon rêve c'est que les enfants ne disent plus on va dans la cour mais on va dans le jardin », projette Anne Stémart, adjointe à l'Éducation.

#### Un lieu qui convienne à tous

Car enlever le bitume ne suffit pas. Le programme veut aussi repenser les espaces pour faire de la cour de récréation un lieu pour tous, pour les jeux mais aussi la détente, la rêverie ou le repos. « Nous réfléchissons à des coins séparés, des vrais espaces partagés qui conviennent à tous. Aux enfants discrets qui veulent partager des secrets et à ceux qui jouent aux jeux collectifs. » Un lieu aussi où les enseignants pourraient envisager des moments d'apprentissage.

L'association CPN Coquelicots intervient également dans les écoles pour des séances de sensibilisation. Et le temps du périscolaire est mis à profit pour des ateliers liés à la préservation de la biodiversité.

Textes Lisa LAGRANGE

#### La lutte contre les îlots de chaleur



Le parking de la place Coislin sera bientôt désimperméabilisé aussi. Photo archives RL/Gilles WIRTZ

Les cours d'école bitumées sont des îlots de chaleur urbains. Il s'agit d'un phénomène de surchauffe des espaces dont résultent des températures plus élevées que dans les espaces naturels environnants, en particulier la nuit.

D'autres projets de désimperméabilisation sont inscrits dans le Contrat de territoire Eau et Climat : celle des friches des casernes de Desvalières et de Ranconval (22  $806\,\mathrm{m}^2$ ) et les parkings Coislin et des Deux Fontaines.

La métropole lance une enquête participative pour localiser les îlots de chaleur : si vous avez une sensation de surchauffe à un endroit, vous pouvez le localiser sur une carte interactive. Ces données permettront de fixer les orientations d'urbanisme et d'aménagement pertinentes, selon Philippe Gleser, vice président à la transition écologique.

## LES OBSÈQUES AVEC Libra MEMORIA

### AUJOURD'HUI

AMNÉVILLE Mireille SANTORO, funérarium à 16h

#### MARLY

Raymonde RIMETZ, chambre funéraire « La Roselière » à 14h3O. Marcel ZINTE, Salle Omniculte

Crématorium à 15h.

#### MOULINS-LÈS-METZ Bernadette BIVERT, église à

## 14h30. **DEMAIN**

## LONGEVILLE-LÈS-METZ Patrice FRANTZ, église à 10h30.

#### MARIEULLES Vincenty JANKOWIAK, église à

#### MARLY Odette FAYE, cimetière grange-Lemercier à Montigny-lès-

#### ge-Lemercier à Montigny-lès Metz à 10h30. METZ

## Georgette NEU, crématorium à 15h.

#### MOULINS-LÈS-METZ Elisabeth ANGLADE, église à 14h30.

#### ROMBAS Maria TORTORICI, église

#### Maria TORTORICI, église saint-rémi à 11h. WOIPPY

## Diego DI STEFANO, église saint-etienne à 15h.

Saint-Eucaire sous la loupe des chercheurs

L'école Saint-Eucaire, construite à la fin du XIXe siècle, se situe en périphérie du centre historique de Metz « dans la zone de la ville la plus sensible au phénomène d'îlot de chaleur urbain ».

à la fin du XIXe siècle, se situe en périphérie du centre historique de Metz « dans la zone de la ville la plus sensible au phénomène d'îlot de chaleur urbain ». Les spécialistes ont réalisé des mesures microclimatiques d'état des lieux avant travaux. Le but était de cartographier « les zones de surchauffe pouvant conduire à l'inconfort des élèves et personnels scolaires, par la combinaison d'une cartographie thermique infrarouge par drone et de mesures microclimatiques au sol dans plusieurs zones d'intérêt ». Les résultats seront comparés, après les travaux.

L'une des trois cours de l'école comprenait déjà une dizaine de grands arbres (érables sycomores et tilleuls à petites feuilles), apportant un ombrage de fin d'après-midi sur les espaces de jeu. Il y avait déjà un espace de jardinage pédagogique. Cet été, une partie de cette cour, notamment au niveau des pieds d'arbres, va être désimperméabilisée. Une « strate végétale intermédiaire » (arbustes et buissons) va être plantée. Le projet prévoit la plantation de nouveaux arbres et le maintien de l'ensemble des arbres existants à l'exception d'un des érables.

10. 14